

# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**



**PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA TURMA: B**

**ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E  
ÁREA PSICOMOTORA.**

**DATA DA REALIZAÇÃO: De 13 a 29 de outubro .**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO**

## Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 13 a 29 DE outubro de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Inês.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.</li></ul>
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Área da linguagem:</b> Leitura e ampliação de frases; Fixação de parágrafos. Vocabulário.</li><li><b>Área da Matemática:</b> Situações problemas;</li><li><b>Área Psicomotora:</b> Coordenação motora fina, pintura, recorte e organização do quebra-cabeça;</li><li><b>Área Emocional:</b> Emoções. Controle emocional</li><li><b>Área Cognitiva:</b> Percepção visual e atenção. Visualização do todo e partes.</li></ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ler e interpretar situações problemas com autonomia;</li><li>Ampliar frases ;</li><li>Adquirir novo vocabulário;</li><li>Desenvolver coordenação motora fina ;</li><li>Desenvolver a atenção e raciocínio</li><li>Ter controle emocional diante de situações diversas.</li></ul>

<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. Quem está vindo na sala de recursos fará o roteiro na sala.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Buscando as atividades impressas na escola, lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

Área da Linguagem

**AMPLIE AS FRASES**

a) Estava sozinho em casa de repente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b) Só poderei ir de bicicleta até sua casa se \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c) Marcelo estava dormindo no sofá quando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

d) Eu ia conversar com o astronauta, mas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

e) Quando saí da festa já era tarde, por isso \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

f) Não quero que você vá comigo porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

g) Carolina já estava saindo quando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

h) O cavalo parou de repente porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

i) Gritamos e assobiamos tanto que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

j) Leticia estava olhando para a lua quando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ÁREA DA MATEMÁTICA**  
**RESOLVA OS PROBLEMAS COM MUITA ATENÇÃO**

1. Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- A) 85
  - B) 75
  - C) 70
  - D) 65
  - E) 60
- 

2. Eu comprei 20 CD's de 12,00 reais e 28 DVD's de 10,00 reais. Quanto eu gastei no total?

- A) 70
  - B) 80
  - C) 900
  - D) 360
  - E) 520
- 

3. Se 1 pato tem 2 patas. Quanto patas tem 35 patos?

- A) 50
  - B) 60
  - C) 70
  - D) 20
  - E) 100
- 

4. Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

- A) 70
  - B) 40
  - C) 100
  - D) 192
  - E) 20
-

## ÁREA COGNITIVA

ESSA ATIVIDADE PRECISA DE MUITA ATENÇÃO!!

PINTE DE AMARELO OS OBJETOS QUE ESTÃO NO CONJUNTO DE CIMA E NÃO ESTÃO NO CONJUNTO DE BAIXO.

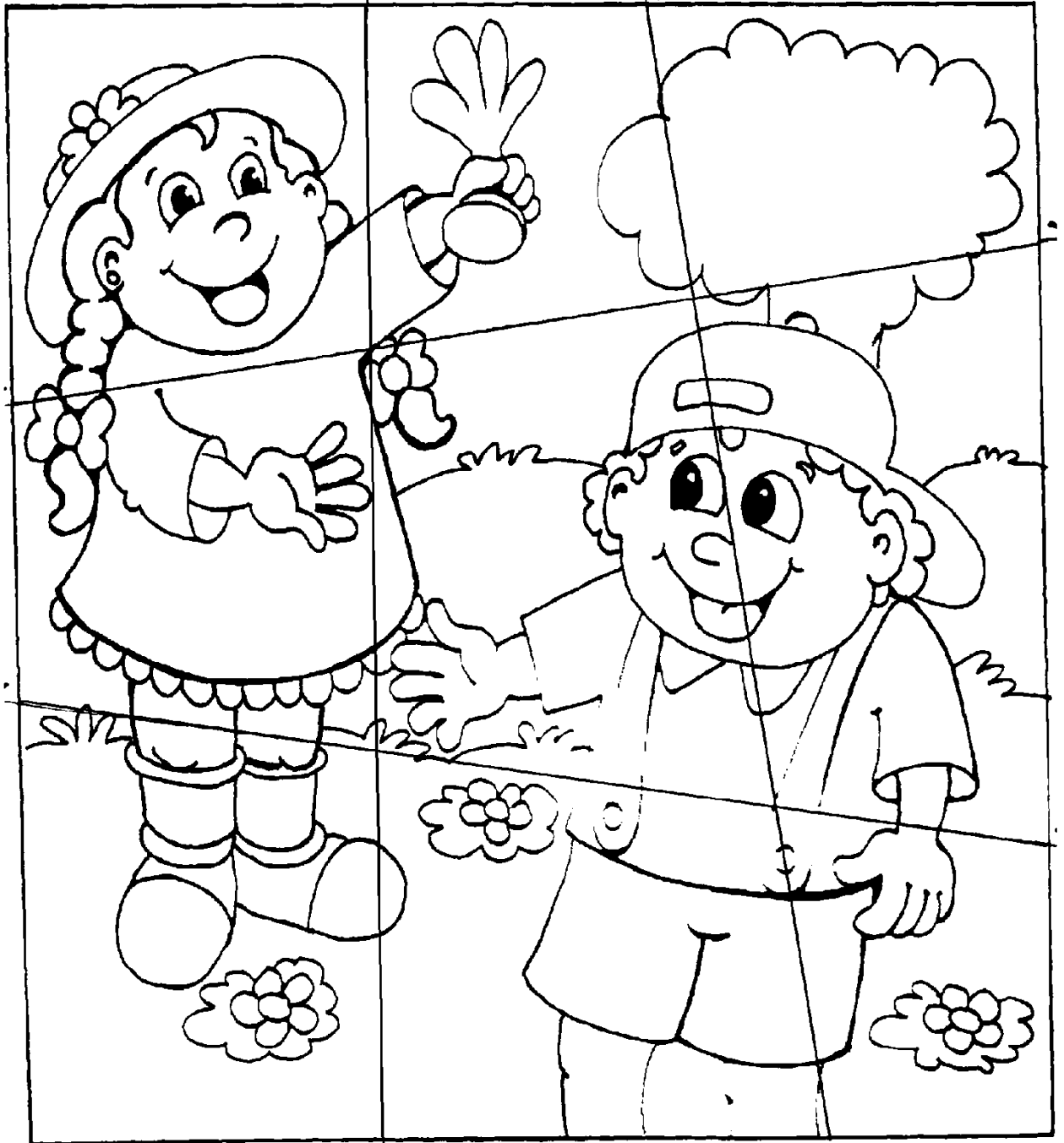
PINTE DE VERMELHO OS OBJETOS QUE ESTÃO NO CONJUNTO DE BAIXO E NÃO ESTÃO NO CONJUNTO DE CIMA.

POR FIM, PINTE DE AZUL OS OBJETOS QUE ESTÃO NOS DOIS CONJUNTOS.



## ÁREA PSICOMOTORA

PINTE O DESENHO, RECORTE, EMBARALHE O QUEBRA CABEÇA E, MONTE NOVAMENTE. EM SEGUIDA COLE EM SEU CADERNO E FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE APARECE NELE



## ÁREA EMOCIONAL

DESENHE UMA CENA QUE TE DEIXA MUITO FELIZ E ESCREVA O QUE É:



---

---

---

---

---

